

MR vergadering

maandag 19 oktober 2015

Aanwezig: Laura, Francis, Marieke, Mark, Paul, Emine en Eric (OR), Joris Bongenaar (toehoorder)

Afwezig: -

Notulant: Laura

<p>1. <u>Opening en vaststelling agenda:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vastgesteld 	<u>Actie</u>
<p>2. <u>Notulen vorige vergadering:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vastgesteld 	
<p>3. <u>Ingekomen post:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Laura heeft via Marja folder gekregen voor de MR vanuit de Vereniging voor Openbaar Onderwijs. Daarin staat informatie over cursussen op verschillende gebieden die de MR aangaan. We gaan dit nog nader bestuderen om te kijken wat wij hier als MR mee kunnen doen. • Marieke: had 1 belangstellende voor de MR na de algemene ouderavond. Ze is uitgenodigd om een vergadering bij te wonen, maar tot op heden niks meer gehoord. 	
<p>4. <u>Mededelingen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Marieke heeft de resultaten van de ouderavond Educatief Partnerschap meegestuurd als bijlage, ter informatie. Het team heeft deze opdracht ook gedaan. Resultaten hiervan worden tijdens studiemomenten verder uitgewerkt. 	
<p>5. <u>Ouderraad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Punt 5: foto's leerkrachten, verantwoordelijkheid ligt nu bij school. Foto's gebruiken van de presentatie op de algemene ouderavond. Ze komen bij de deur van de groep, op het aanwezigheidsbord en op de website. • Punt 8: presentatie MR tijdens algemene ouderavond. Wat was precies de onduidelijkheid? Mensen hadden het prettig gevonden om kort wat meer inhoudelijke informatie te krijgen over wat een MR doet. Tevens werd aangegeven dat het prettig zou zijn als de MR leden na afloop van het algemene gedeelte nog beschikbaar zouden zijn voor vragen. 	<i>Marjolein Emine</i>
<p>6. <u>Algemeen ouderavond evaluatie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij het praatje van Mark zat dit jaar de fotopresentatie van alle leerkrachten. Praatje, presentatie hiervan was te lang. Foto presentatie wel goed ontvangen door ouders (zie OR notulen). • Idee om ouders mee te laten beslissen over wat ze willen horen. tijdens het algemene gedeelte. • Groot verschil in opkomst t.o.v. aanmeldingen. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Digitale aanmelding verliep niet handig: geen bevestiging op de mail/ouderportal dat je daadwerkelijk bent aangemeld. • Er moest lang naar beneden gescrold worden in de weekbrief voordat men bij de link naar de aanmelding was. • Idee om een aparte mail met daarin de aanmelding voor de algemene ouderavond te sturen. • Wat is de meerwaarde van aanmelden? Bespreken in het team, hoe hier over gedacht wordt. 	<i>Mark</i>
<p>7. <u>Regelment/ Statuten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • GMR reglement is op school aanwezig. • Mark heeft OBS Brandevoort gemaïld, wij krijgen hun statuten voor de MR (dit is de meest recente versie). • Paul heeft de algemene statuten gevonden. • We kunnen deze 2 versies lang elkaar houden om tot onze versie te komen. 	<i>Mark</i>
<p>8. <u>Toekomst visie van 't Hout:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Er is vanuit het bestuur een werkgroep opgericht die zich bezig gaat houden met de toekomst van 't Hout. In samenwerking met mensen van de gemeente. Ze gaan kijken wat de mogelijkheden zijn voor onze school in deze wijk. • Langer vooruit kijken dan 2/3 jaar heeft geen zin. • Deze grootte van de school behouden is prettig met alle extra faciliteiten en mogelijkheden die er nu zijn (Topklas, Schakelklas, Hi/Level enz.) • Er is een optie voor schooljaar 2016/2017 om twee lokalen te huren bij de Maraboe. Welke groep daar volgende jaar in komt is nog niet bekend. Goede communicatie en evaluatie met ouders en leerkracht is erg belangrijk in deze kwestie. • Ook andere opties bekijken zoals de Geseldonk, Jorisschool etc. • Uit onderzoek is gebleken dat de belangstelling voor 't Hout bij groot is. Er is onderzoek laten doen naar de bevolkingsgroei op 't Hout. De aanwas van onderuit blijft voorlopig doorgaan. • Voorstel: enquête houden onder ouders groep 8, met de nadruk op de ervaringen die ze nu opgedaan hebben. Voordelen en nadelen. Open vragen maken. Eventueel enquête laten maken door Kempel stagiaire. Doel: knelpunten/pluspunten inventariseren. Voor leerkrachten, kinderen en ouders. Tijdpad: tussen nu en kerst. • Tussentijds actief alternatieven inventariseren in de wijk. • In januari komen we hierop terug tijdens de volgende vergadering. 	<i>Mark</i>
<p>9. <u>Fietsenstalling helling/parkeerplaats:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geen nieuws over helling fietsenstalling. • Tekening parkeerplaats, er zijn een aantal vragen gekomen hierover die zijn door Mark doorgespeeld naar de gemeente. 	

<p>10. <u>Topklas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht geleding heeft voor de vergadering kort met Mark over dit onderwerp gesproken, omdat zij een aantal vragen hadden. Vooral de verlengde schooldag is besproken. • De oudergeleding wordt hierover geïnformeerd. • Mark licht nog kort de het tot stand komen van de Topklas toe. • Bij ouders was het niet duidelijk wat de Topklas precies was en wat de selectie criteria voor de kinderen waren. • Er is een ouderavond geweest voor de leerkrachten, IB'ers en ouders van kinderen die binnen de doelgroep vielen. • Doordat het zo kort voor de zomervakantie pas bekend was, was de communicatie naar de leerkrachten en ouders niet optimaal. • Het was prettig geweest als de MR betrokken was geweest bij het proces. We staan achter het besluit van Mark. Communicatie over de verlenging van de dag voor deze kinderen had beter gekund. • We komen hier nog in januari op terug. • Mark stuurt het organisatieplan van de Topklas naar ons door. 	<p><i>Mark</i></p>
<p>11. <u>Begroting:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nog geen begroting. • Mark is bij het bestuur geweest. We zitten 10.000 euro boven onze begroting op het moment. Deze overschrijding is wel beargumenteerd i.v.m. het groeiende aantal leerlingen. 	
<p>12. <u>Locatie groepen 8 schooljaar 2016/2017:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zie punt 8 	
<p>13. <u>GMR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Laura heeft aan Jan informatie gevraagd over de stemprocedure bij het mobiliteitsplan. Het plan is aangenomen, de opmerkingen die er waren meegenomen. Het wordt dit jaar geëvalueerd. • Tot op heden nog geen nieuwe kandidaat vanuit de leerkrachten. • Het is niet verplicht om iemand in de GMR te hebben, Mark is bezig met gesprekken met potentiële kandidaten. 	
<p>14. <u>Wifi gebruik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Het netwerk blijft voorlopig zoals het is, alleen voor leerkrachten. • We gaan wel kijken hoe we hier in de toekomst mee om kunnen gaan. • Voorstel Paul: Eduroom iets voor ons. • Mark heeft dit besproken met Jack, maar dit heeft op dit moment geen meerwaarde voor onze school met de lopende netwerken die we hebben. 	
<p>15. <u>Rondvraag:</u></p>	

<ul style="list-style-type: none">• Marieke: buitendag kleuters, Monkeytown “vreemde” buitendag binnen. Wordt de buitendag van 3 t/m 8 ingehaald? Het wordt verzet naar een ander moment dit schooljaar.	
16. Sluiting	