

## MR vergadering

maandag 29 februari 2016

**Aanwezig:** Laura, Francis, Marieke, Mark, Emine en Monique (OR), Antoinette en Mark Verhees (toehoorders)

**Afwezig:** Paul

**Notulant:** Emine

<p><b>1. <u>Opening en vaststelling agenda:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vastgesteld</li> </ul>	<b><u>Actie</u></b>
<p><b>2. <u>Notulen vorige vergadering:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Goedgekeurd</li> <li>• Actielijst: Invoeringsplan wordt door Mark verstuurd.</li> </ul>	
<p><b>3. <u>Ingekomen post:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potentiële MR lid: Vader van Bram uit groep 4B (Mark Verhees)</li> <li>• Mark: Complimenten voor de Carnavalswerkgroep. Het was een zeer geslaagde dag! Ook complimenten aan de ouders van de Carnavalsoptochtwerkgroep. Het zag er prachtig uit en de kinderen en ouders straalden enthousiasme uit!!</li> <li>• Mark: De Cha cha bokaal is gewonnen door Sem en Noa uit groep 4A. Een zeer geslaagde avond!</li> </ul>	
<p><b>4. <u>Mededelingen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marjolein zal er de volgende vergadering niet bij zijn.</li> <li>• Volgende inloopavond hebben we weer een borrel na afloop.</li> </ul>	
<p><b>5. <u>Ouderraad:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De OR is gevraagd kritisch na te denken om ouders meer betrokken te krijgen bij alle activiteiten. Zie OR notulen.</li> </ul>	
<p><b>6. <u>Archief:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We maken een mapje (MR) op de server zodat we alles bij elkaar hebben.</li> </ul>	<i>Laura</i>
<p><b>7. <u>Waterdag:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We willen graag het vignet behalen, maar zeker ook kijken naar hoe we onze school gezonder kunnen maken. Denk dan aan traktaties tijdens de verjaardagen, JIBB, schoolfruit enz. Over de "Waterdag" zijn de meningen erg verdeeld. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor de gezondheid van onze kinderen. Als alternatief voor de "Waterdag" kunnen we als school gedurende het thema, als voorbeeldfunctie, een kan water op tafel plaatsen, zodat de kinderen dit zien en hier gebruik van kunnen maken.</li> </ul>	

<p><b>8. <u>Weekviering:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De weekvieringen verlopen niet vlot genoeg. Hieronder mogelijke oorzaken: Te druk waardoor de veiligheid in het gedrang komt, broertjes/zusjes, lange optredens, ouders die aan één kant blijven staan enz. Komend schooljaar gaan we dit structureel aanpakken. We hebben komend schooljaar de mogelijkheid om naar 4 groepen te gaan.</li> </ul>	
<p><b>9. <u>Locatie groep 8 schooljaar 2016-2017</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enquête is binnen. We hebben het allen doorgenomen. Hieronder een korte samenvatting:  <u>Leerlingen:</u> vinden het een leuke locatie, jammer dat er weinig speelgelegenheid is, je kunt er rustig werken, geen wifi vonden ze heel erg (is nu opgelost), willen het laatste jaar graag op school (hoofdgebouw) zijn.  <u>Ouders:</u> leuke, mooie locatie, het heen en weer fietsen is niet fijn als je meerdere kinderen hebt, vinden dat groep 8 er niet meer bij hoort.  <u>Leerkrachten:</u> toezicht is minimaal, je kunt er rustig werken. Zij missen de collegialiteit, pauze en de kopieerautomaat.</li> <li>Mark is bij de wijkbijeenkomst geweest met burgemeester en wethouders :Er is een subsidie aangevraagd om de capaciteit te vergroten. Als de subsidie toegekend wordt om aan te bouwen gaan we alle mogelijkheden bekijken: op school, bij de geseldonk, anders? Er is ook gekeken naar de Geseldonk om daar lokalen te huren. Hier waren ze positief over, maar ook hier zitten haken en ogen aan. Er zijn een hoop ontwikkelingen, maar voor komend schooljaar wordt het waarschijnlijk Maraboe of de Geseldonk. We spreken af dat de MR en het team voor 11 april de voorwaarden en keuze van groep gaan inventariseren voor beide locaties.</li> </ul>	<p>Mark</p> <p>MR-Leden</p>
<p><b>10. <u>GMR:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er is binnen het team nog geen GMR-lid aangesteld. 7 maart is de volgende vergadering. Erwin gaat daar van de oudergeleding naar toe. Van de leerkrachtgeleding is er nog niemand. Mark brengt het onder de aandacht.</li> </ul>	<p>Mark</p>
<p><b>11. <u>Jaarplan:</u></b>  Schoolondersteuningsprofiel: Deze beschrijving is het uitgangspunt voor het inrichten van het onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, het bepalen van de grenzen van de zorg en het voldoen aan de wettelijke bepalingen die bestaan rondom zorgplicht en “passend onderwijs”. Plan is duidelijk en toegespitst op het individu. De MR stemt in met dit schoolondersteuningsprofiel.  P.S. Bij eventuele (kleine) aanpassingen worden deze voorgelegd aan de MR.</p>	
<p><b>12. <u>Communicatie:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaat naar de volgende vergadering</li> </ul>	
<p><b>13. <u>Anti pest protocol:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaat naar de volgende vergadering</li> </ul>	
<p><b>14. <u>Rondvraag:</u></b>  Mark Verhees: bergpad rondom het voetbalveld is in de winter erg</p>	

glad. Mark neemt dit mee naar het verkeerswerkgroep. Mark geeft aan graag bij de MR aan te sluiten. Hiermee is de MR voor volgend schooljaar weer compleet.	
<b>15. Sluiting: 21.45</b>	

Datum	Actiepunten	Actienemer	Plan	Datum gereed
25-11-2014	Binnen 3 dagen na vergadering de notulen doorsturen om te accorderen. Niet vergeten om de definitieve notulen na aanpassingen naar iedereen door te sturen. Graag binnen 2 weken.	Notulant	Na goedkeuring notulen.	-
19-10-2015	Foto's klassen/website	Marjolein, Emine		11-1-2015?
19-10-2015	Meerwaarde aanmelden algemene ouderavond, terugkoppeling MT	Mark		11-1-2015?
19-10-2015	Mogelijkheden inventariseren voor alternatieven lokalen in de wijk, vanuit gemeente	Mark		11-1-2015?
29-2-2016	Mapje ten behoeve van archief op server aanmaken	Laura		
29-2-2016	Afvaardiging GMR vanuit leerkrachten	Mark		
29-2-2016	Inventarisatie voorwaarden en keuze van de groepen betreffende plaatsing volgend schooljaar in Maraboe/Geseldonk	Bouwcoördinatoren en MR		Voor 11 april