

**Aanwezig:** Marieke, Marjolein, Mark V, Paddy, Mark v K, Lonneke en Emine

**Afwezig:** Francis

**Notulant:** Emine

<p><b>1. <u>Communicatie:</u></b>          Marieke wil graag de communicatie binnen de MR bespreken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De notulen worden vaak te laat verstuurd, waardoor we niet meer weten wat er precies is besproken. We spreken af dat de notulen binnen 5 dagen na de MR-vergadering verstuurd worden. Vervolgens kunnen MR-leden (binnen één week) reageren om de notulen aan te passen.</li> <li>• Daarnaast gaan we werken met een losse actiepunten en afsprakenlijst i.p.v. deze onderdeel te laten uitmaken van de notulen. Mark V stuurt een concept-actiepuntenlijst toe die hij normaal gesproken in overleggen hanteert.</li> </ul>	<p><i>Leerkrachten geleding</i></p> <p><i>Mark V</i></p>
<p><b>2. <u>Opening en vaststelling agenda:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouder van de ouderraad is ook aanwezig. We heten Lonneke van Lieshout van harte welkom.</li> <li>• Vanuit actiepuntenlijst staan we even stil bij de vacature MR-lid die gaat ontstaan na vertrek van Marieke eind van dit schooljaar. Het is goed om nu alvast aan de slag te gaan met communiceren hierover en indien nodig het MR-protocol te gaan volgen. Daarnaast dient één van de laatste vergaderingen opnieuw naar de rollen van MR-leden gekeken te worden.</li> </ul>	<p><i>Allen, nog niet benoemd wie concreet actie onderneemt t.a.v. werving (wel duidelijk dat Marieke dit niet kan doen).</i></p>
<p><b>3. <u>Notulen vorige vergadering:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe zit het met het overblijfglement, zijn alle besproken punten nu overgenomen en is er inmiddels actie uitgezet binnen het team om het overblijfglement te actualiseren? Hier hebben we ook als MR veel tijd ingestoken. Mark neemt contact op met Jos. Jos is verantwoordelijk voor een aangepast reglement.</li> <li>• <b>Sociale media:</b> Er heeft een stukje in de weekbrief gestaan. Het onderwerp Social Media komt een volgende MR-vergadering terug op de agenda. Aandachtspunten die meegegeven worden vanuit MR-leden:          -Marjolein: Geven ouders via het inschrijfformulier door dat ze bezwaar hebben voor het maken van foto's van hun kinderen? Marjolein neemt contact op met Marja          -Paddy: Hebben we ook afspraken m.b.t. het gebruik van groepsappen in Whatsapp in de bovenbouw (bij</li> </ul>	<p><i>Mark v K</i></p> <p><i>Marjolein</i></p>

<p>andere scholen worden hier wel spelregels voor afgesproken)?</p> <p>-Mark v K: We moeten ervoor zorgen dat we hier open mee omgaan. Dit moeten we ook blijven stimuleren.</p> <p>-Mark V: Wordt er aan het begin van het schooljaar aandacht gegeven aan “hoe om te gaan met Sociale Media” (vergelijkbaar met andere gedragsregels in de groepen; daarnaast mogelijk onderdeel uit laten maken van anti-pestprotocol)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verder akkoord</li> </ul>	
<p><b>4. <u>Ingekomen post:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen</li> </ul>	
<p><b>5. <u>Mededelingen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mark v K: Drie overblijfkraften gaan onze school verlaten. We hebben per direct nieuwe overblijfkraften nodig. Het team krijgt hier een mail over en gaan hierover mee denken. Voorstel: leerkrachten kunnen tijdens een 10 minuten gesprek informeren of ouders interesse hebben om ook te helpen tijdens het overblijven.</li> <li>• Mark V: We hebben vanaf het begin van het schooljaar een vakleerkracht gymnastiek. Dit is een pilot, maar weten ouders ook dat dit een pilot is? Mark v K gaat hier een stukje over in de weekbrief zetten.</li> <li>• Mark V: We hebben 2000 Euro subsidie gehad omtrent “Gezonde school”. Hier hebben we gymmaterialen voor aangeschaft. Zijn deze materialen ook afgeschermd van andere materialen in de centrale gymzaal? Het is de bedoeling dat we deze materialen op school gaan gebruiken. De materialen staan in de speelzaal op school.</li> </ul>	<p><i>Mark</i></p> <p><i>Mark</i></p>
<p><b>6. <u>Notulen Ouderraad:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.2: Jos is verantwoordelijk voor het overblijfreglement.</li> <li>• 6: Vraag aan Jos: Mail versturen naar het team om te vragen of zij ideeën hebben voor het bedrag dat op de spaarrekening van de OR staat. Wie stelt deze vraag namens de MR aan Jos? (opnemen in actiepuntenlijst)</li> </ul>	<p><i>Jos (? neemt contact op)</i></p>
<p><b>7. <u>GMR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mark V. neemt een aantal besproken punten door wat voor de MR relevant zou kunnen zijn. Relevante onderwerpen voor OBS ‘t Hout zijn stichtingbrede omgang sponsorbeleid, bespreking van MARAP (maken we hier nu een regulier agendapunt voor in MR; nog geen afspraken over gemaakt volgens mij?), jaarplan bestuurder (afgeleid van koersplan 2016-2020) en beleid begeleiding startende leraar. De regeling nevenactiviteiten en inkoop-/aanbestedingsbeleid zijn</li> </ul>	

<p>doorgeschoven naar een volgende vergadering.</p> <p>Daarnaast is kort even stil gestaan bij het onderwerp Vluchtelingenkinderen. Aangegeven is dat binnen OBS 't Hout er inmiddels ook een aantal vluchtelingenkinderen in klassen geplaatst zijn. Hierover is echter nog niet gecommuniceerd met ouders, terwijl kinderen wel met vragen thuis kunnen komen over verhalen die zij gehoord hebben. Mark v K denkt na over communicatiewijze.</p>	<p><i>Mark v K</i></p>
<p><b>8. <u>Antipestprotocol</u></b>  We nemen dit mee naar de volgende vergadering. Emine bekijkt of de punten die wij hebben aangegeven of deze opgenomen zijn of niet. Mark V stuurt zijn open aanmerkingen bij de laatste versies van de stukken toe naar Emine. Opmerking: onderscheid tussen het protocol en beleidsplan is onvoldoende helder (enerzijds veel dubbelingen in tekst, maar anderzijds in beleid ook nieuwe stukken tekst die niet in protocol terug komen).</p>	<p><i>Emine</i></p> <p><i>Mark V</i></p>
<p><b>9. <u>Scholingsplan</u></b>  We willen naar een "Rots &amp; Water" school toe. Dat wil zeggen dat we met het hele team de cursus R&amp;W gaan doen. We willen met het hele team op dezelfde manier aan het werk. Scholingsplan wordt geaccordeerd.</p>	
<p><b>10. <u>Uitbreiding/ verbouwing</u></b>  Mark v K heeft kort de voortgang besproken. We komen hier de volgende vergadering op terug.</p>	
<p><b>11. <u>Rondvraag:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mark v K: Voorheen organiseerde de OR vaak thema-avonden. Er zijn diverse pogingen geweest om een avond te organiseren. Dat is door weinig input van onderwerpen afgeschaft. Is het een idee om dit weer op te pakken?</li> <li>• Marieke: Er is een mail uitgegaan naar Marja over de OPR. Wie neemt dit verder op zich?</li> </ul>	<p>Volgt hier een actie uit voort? Zo ja welke en wie is actiehouders?</p> <p>Marjolein, Paddy?</p>