

**Aanwezig:** Mark Verhees, Nienke Bombeeck, Leonie Sans, Laura Vliegenberg, Dennis Gremmen, Mark van Kemenade en Paddy Traa

**Afwezig:**

**Notulant:** Paddy Traa

<p><b>1. <u>Opening</u></b> Welkom iedereen.</p>	
<p><b>2. <u>Notulen vorige vergadering/ actielijst</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notulen akkoord.</li> <li>• MR cursus is geregeld en staat nu op de agenda. 29 januari vindt de cursus plaats.</li> <li>• OR en MR komen bij elkaar voor de enquêtes.</li> <li>• Veiligheid komt terug op de agenda</li> <li>• Omgang (Social) Media willen we graag weer op de agenda.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Ingekomen stukken / Mededelingen:</u></b></li> <li>• Traktatiebeleid; er is voor de schoolvakantie een voorstel gedaan vanuit de werkgroep. Naar mening van de MR is het aangeleverde beleidsstuk breder dan enkel het tractatiebeleid (gaat ook over eten tijdens pauzes, overblijven, tijdens uitstapjes, etc. Gezien de ontwikkelingen de komende maanden op gebied van samenwerking met Villa Vrolijk, huisvestiging en inrichting van het onderwijs, heeft de MR het advies uitgesproken aan de directeur om dit schooljaar het tractatiebeleid niet aan te passen, maar hierin samen op te trekken met Villa Vrolijk. Belangrijk is dat dit ook zo gecommuniceerd wordt naar het team.</li> <li>• Hoe gaan we om met de AVG wet? Stichtingsbreed wordt er gekeken naar de AVG wet. We hebben 1,5 jaar de tijd om dit uit te zoeken. Binnenkort zal vanuit de stichting ouders gevraagd worden of er van kinderen foto's gemaakt mogen worden en of deze gedeeld mogen worden in de diverse media. Er dient bij het maken van foto's en verspreiden van foto's, rekening gehouden te worden met kinderen die niet op de foto willen of mogen. Wordt er daarbij verschil gemaakt met foto's op social media (instagram, twitter) en/of schoolwebsites, besloten omgevingen (bijv Klasbord en Leerlingportaal), of weekbrieven is een vraag die nu onderzocht wordt. Advies van MR is daarom om nu terughoudend te zijn in het aanbieden van nieuwe Social Media, voordat er vanuit de stichting een standpunt ingenomen is.</li> <li>• We willen wat meer duidelijk creëren als het gaat om communicatie tussen de MR, het team en ouders. Een team infobrief kan daarbij helpen. Ook het terugkoppelen in een vergadering of studiedag zou fijn zijn. We hebben afgesproken dat de PMR zelf een terugkoppeling doet. N.B. Tijdens de MR cursus zal er specifiek stilgestaan worden bij mogelijkheden om de communicatie te verbeteren naar de achterban.</li> </ul>	

<p><b>3. <u>Toekomstige huisvesting OBS hout</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn gesprekken gevoerd met de wethouder. Het MT heeft een presentatie gegeven. Tijdens dit gesprek is de noodzaak uitgesproken de voorgenomen verbouwingen tegen het licht te houden in verband met ruimtetekort in het licht van het aantal leerlingen.</li> <li>• O.b.v. het 'recept' voor de nieuwe huisvesting van OBS 't Hout is er een plan van eisen (PvE) voor de verbouwing van Mahoniehoutstraat 9 opgesteld en is tevens een eerste ruwe begroting gemaakt. Samen met Villa vrolijk en de bovenschoolse directeur is er gekeken naar de mogelijkheden. Ook is er gekeken naar de financiën, wat is er feitelijk mogelijk binnen het door de gemeente beschikbaar gestelde bouwbudget.</li> <li>• Er heeft een verbouwing plaats gevonden voor de groepen 7. Zij zitten nu in de voormalige peuterspeelzaal. Er was een feestelijke opening voor ouders, leerkrachten en kinderen. Daarnaast zijn andere groepen gelijktijdig verhuisd (waaronder groepen 6, topklas, High level klas, etc.).</li> </ul>	
<p><b>4. <u>Groei van de school</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkrachten, kinderen en ouders hebben nagedacht over hoe de toekomst van de school eruit gaat zien (e.e.a. naar aanleiding van de uitbreiding van de school en beoogde herplaatsing van onder- en bovenbouw). De groepen 7 maken met behulp van een externe adviseur een start om aspecten uit te proberen. Onderwijsinhoudelijk blijft het hetzelfde. De aankleding wordt veranderd.</li> <li>• De externe adviseur heeft samen met de leerkrachten van de groepen 7 de inrichting van de lokalen vormgegeven. De meningen van ouders zijn hierover verdeeld. Groep 7 is een belangrijk jaar en voor sommige kinderen kan een verandering gedurende het schooljaar van ruimte en inrichtingswijze impact hebben op het leerproces.</li> <li>• Dit jaar krijgen de groepen 7 een extra leerkracht om extra aandacht te kunnen besteden aan de leerlingen. Hoe dit volgend schooljaar aangepakt wordt is nog wel een vraag die speelt.</li> <li>• De verbouwing is prima verlopen. Het verhuisplan was prima en goed uitgevoerd. Het proces na een verhuizing is een aandachtspunt.</li> <li>• Vraag van de MR is wel wat de gedachte is achter het onderwijs in groep 7. De directeur geeft aan dan het onderwijs niet verandert, alleen met een extra leerkracht worden de instructies flink uitgebreid. Eigenaarschap is hierbij een belangrijk onderwerp. Communicatie hierover naar de ouders en overige teamleden is een aandachtspunt. Tevens haakt de MR aan bij de eerder door ouders geuite wens om tijdig te evalueren.</li> </ul>	
<p><b>5. <u>Enquêtes: schooltijden en tevredenheidsonderzoek</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bovenschools wordt er gekeken of het tevredenheidsonderzoek ingekort kan worden.</li> <li>• De enquête de aanpassing van de onderwijstijden mag aangevuld worden met aankleding en context (bijv. m.b.t. de huidige invulling van overblijven, etc.). Tip wordt gegeven om deze vragen gelijktijdig uit te zetten met het tevredenheidsonderzoek. Leonie S. maakt de inleiding voor deze enquête.</li> <li>• Het is belangrijk dat de enquête neutraal blijft.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Wat zijn overwegingen voor ouders om bepaalde keuzes te maken.</li></ul>	
<b>6. Rondvraag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>	