

Aanwezig: Mark Verhees, Nienke Bombeek, Leonie Sans, Dennis Gremmen, Mark van Kemenade en Paddy Traa Laura Vliegenberg

Hans Fuchs wat betreft huisvestiging

Afwezig:

Notulant: Paddy Traa

1. <u>Opening</u> Welkom iedereen.	
2. <u>Notulen vorige vergadering/ actielijst</u> •	
3. <u>Ingekomen stukken / Mededelingen:</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Toekomstige huisvestiging OBS 't Hout (voortgang)</i> Hans Fuchs geeft een toelichting wat betreft huisvestiging. • <i>GMR:</i> Mark Verhees geeft een terugkoppeling van de laatste GMR vergadering. • <i>Tussenschoolse opvang in toekomst (stavaza)</i><ul style="list-style-type: none">• Tijdens de vorige vergadering is nog geen besluit genomen over de enquête. De enquête zoals die nu is, is een stap te vroeg.• De dienstverlening wat betreft overblijven wordt steeds lastiger. Het overblijven zoals het nu wordt georganiseerd kan op langer termijn niet worden voortgezet. Er zijn namelijk veel kinderen die overblijven.• De vraag is, hoe lossen we de TSO op? Eerst moeten we er achter komen wat de school acceptabele oplossingen vindt en wat ouders vinden. Daarbij kijk je naar voordelen en nadelen van bepaalde situaties• Een enquête kan een middel zijn om dit te onderzoeken. Belangrijk is dat je aan ouders en leerkrachten laat weten wat je met die input gaat doen. Dit moet aan de voorkant gecommuniceerd worden.• Een werkgroep van leerkrachten, ouders en overblijfouders kan bijvoorbeeld gaan nadenken over oplossingen en het in kaart brengen van de huidige situatie. Met een oproep in de weekbrief en teaminfobrief vragen we leerkrachten en ouders om een werkgroep te vormen.• Tijdens de vorige MR vergadering is ook gekeken of het overblijven zoals het nu is nog wel een optie kan zijn. Is dit een reële optie? .• Een mogelijk continuerooster raakt ouders, kinderen én leerkrachten. Bestaat er een <u>goed</u> continue rooster. Kun je personeelsleden een half uur pauze garanderen <u>zonder</u> kinderen en hoe vul je dit rooster in? Tijdens de volgende studiedag wordt hierover nagedacht.• De OMR is verplicht om ouders te raadplegen. De PRM berust zich over de rust en werktijden.	

<p>Actiepunt: We wachten even met de enquête zoals die nu is en vormen een werkgroep met ouders, leerkrachten en overblijfskrachten. Zij gaan nadenken over de mogelijke invullingen van de TSO. De uitkomsten hiervan gebruiken we voor een nieuwe enquête over TSO. Afhankelijk van de uitkomsten van de werkgroep kunnen we de oude enquête weer terug pakken en aanpassen als dat nodig is.</p> <p>De werkgroep moet voor de meivakantie één keer bij elkaar gekomen zijn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media wijsheid Wat gebeurt er wat betreft mediawijsheid. In de methode facta zit een hele module mediawijsheid. In het voorjaar vult de onderbouw media wijsheid in. De bovenbouw gebruikt de week van de mediawijsheid. <p>Is het mogelijk om de AVG (schoolniveau) op de agenda te zetten. Er spelen wat vragen rondom mobiele telefoons, omgaan met sociale media en toestemming van ouders, kinderen Bovenschool wordt er al gekeken naar dit onderwerp en zij maken een gezamenlijk protocol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verzuim Mochten er vragen zijn over verzuim kan dit de volgende keer op de agenda besproken worden. • Formatie komt de volgende keer op de agenda. • RI&E, veiligheid, de schoolgids en het etentje komt de laatste vergadering (17 juni) op de agenda. 	
<p>4. Rondvraag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit de OR is gevraagd welke onderwerpen besproken worden in een OR en MR. De leerkracht die de OR bijwoont kan dit in de gaten houden. Tijdens een eerste vergadering (OR) kan dit besproken worden. Een OR reglement kan hierbij een hulpmiddel zijn. 	