

**Aanwezig:** Mark Verhees, Nienke Bombeeck, Leonie Sans, Dennis Gremmen, Mark van Kemenade en Paddy Traa

**Afwezig:** Laura Vliegenberg

**Notulant:** Paddy Traa

<b>1. <u>Opening</u></b> Welkom iedereen.	
<b>2. <u>Notulen vorige vergadering/ actielijst</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cursus MR vindt plaats op 29 januari samen met een vertegenwoordiging van andere MR'en van de diverse basisscholen die onder OBS Helmond vallen.</li><li>• Veiligheid staat vanavond op de agenda (zie punt 4 van deze notulen).</li><li>• Notulen zijn vastgesteld.</li></ul>	
<b>3. <u>Ingekomen stukken / Mededelingen:</u></b> <p>Diverse mededelingen vanuit de directeur, met betrekking tot:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rots en water</li><li>• Gymnastiek protocol vastgesteld.</li><li>• Start bepaling formatie en inzet voor schooljaar 2019-2020,</li><li>• Gezamenlijk thema muziek, nieuwe muziekonderwijs is geïntroduceerd</li><li>• Enquête schooltijden (input vanuit het team)</li><li>• Tussenevaluatie Faqta</li><li>• Extra cultuuraanbod</li><li>• Opleiding Taal coördinator basisonderwijs</li><li>• Aanwezigheid MT</li><li>• Deelname avondvierdaagse</li><li>• Onderzoek en rechtszaak m.b.t. inbraak van een aantal jaren geleden is inmiddels afgerond.</li><li>• Brede tevredenheidsonderzoek is ingezet.</li><li>• Er komt extra uitleg over duurzame inzetbaarheid op 24 januari voor het team.</li><li>• Bovenschools Project groep 6 'Oorlog in de stad'.</li><li>• Project Helmond Sport om het lezen te stimuleren.</li></ul>	
<b>4. <u>Toekomstige huisvesting OBS hout</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mark van K, directeur, heeft ons bijgepraat over de laatste ontwikkelingen wat betreft het IKC</li></ul>	
<b>5. <u>Veiligheid op school</u></b> <p>De preventiemedewerker (Emine Kiliç) geeft een korte presentatie over de wijze waarop binnen OBS 't Hout omgegaan wordt met vraagstukken op gebied van veiligheid. Daarin wordt ondermeer ook ingegaan op de verschillende functionarissen die betrokken zijn en wat hun rol is en welke aspecten van veiligheid geraakt worden (fysiek, sociaal-emotioneel, etc.). Ten slotte wordt stilgestaan bij de rol die de MR op gebied van veiligheid heeft.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Taken van de preventiemedewerker: Organiseren Risico en Inventarisatie en Evaluatie, coördineren van uitvoering van Plan van aanpak (n.a.v. RI&amp;E, Jaarlijks evalueren en bijstellen, Overleg met informatieverstrekking aan directeur en Arbo coördinator, risico's signaleren en incidentenregistratie coördineren.</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taken MR: mede zorg dragen voor goede arbeidsomstandigheden. Meedenken over de beleidsmatige aspecten van veiligheid. Inzage preventietaken en Wijze waarop RI&amp;E wordt uitgevoerd. Uitkomsten van RI&amp;E en PvA (plan van aanpak) bekijken.</li> <li>• De MR heeft instemmingsrecht.</li> <li>• Er wordt dit jaar door een externe partij in opdracht van OBS 't Hout een RI&amp;E is uitgevoerd op de andere locaties (lokalen in de Geseldonk, de Splinter en lokalen in de Jorisschool). De bevindingen hieruit worden toegevoegd aan de huidige RI&amp;E. Belangrijk is dat het duidelijk is wie waar verantwoordelijk voor is in de verschillende panden.</li> <li>• De MR geeft ook het advies om alvast na te gaan wat voor specifieke veiligheidseisen er gesteld dienen te worden aan de te plaatsen noodlokalen.</li> <li>• Veiligheid komt dit schooljaar nogmaals terug op de agenda van de MR (nadat de RI&amp;E uitgevoerd is).</li> </ul>	
<p><b>6. <u>Enquêtes: schooltijden en tevredenheidsonderzoek</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De enquête voor de schooltijden is bedoeld om te peilen wat de mening van ouders is m.b.t. mogelijkheden ten aanzien van de invulling van het overblijven. De noodzaak voor deze enquête blijkt voornamelijk aanwezig te zijn, doordat de huidige invulling van het overblijven in de nabije toekomst niet langer houdbaar is. Eén van de mogelijkheden is een andere invulling van de schooltijden, maar ook andere opties moeten nog verkend worden.</li> <li>• De enquête mag niet sturend zijn naar ouders toe, maar ouders moeten wel geïnformeerd worden waarom deze enquête de deur uit gaat. Er moet duidelijkheid komen over hoe het overblijven nu wordt georganiseerd.</li> <li>• Het team gaf aan om de vragen objectief te houden. De MR wil graag duidelijkheid naar ouders. Algemeen.</li> <li>• Context: er wordt al een aantal jaar gecommuniceerd dat het overblijven hier op school uniek is. We hebben veel ouders die helpen, maar de vraag naar ouders wordt steeds groter. De verantwoordelijkheid van de overblijfcoördinatoren is groot. Zij lossen veel op, maar dit kost veel tijd en dit is vrijwillig. Voor het team is de urgentie voor het zoeken naar een oplossing bekend, maar waarschijnlijk is dit niet bij alle ouders bekend.</li> <li>• De kinderen zijn in goede handen tijdens het overblijven en het is prima georganiseerd, maar de vraag is hoe OBS 't Hout dit ook in de toekomst kan blijven garanderen. De school blijft groeien en de vraag naar overblijf ouders wordt groter.</li> </ul>	
<p><b>7. <u>Rondvraag</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Geen</li> </ul>	